

Спецификация

к промежуточной годовой аттестации по обществознанию в 7 классе.

Цель: диагностика уровня сформированности умений и навыков по обществознанию в 7 классе.

Продолжительность работы: 40 минут.

Назначение работы.

Работа направлена на определение уровня обществоведческой подготовки учащихся средней школы с целью контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения за 7 класс. Примерные сроки проведения работы май.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Структура работы.

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 (базовый уровень сложности).

Содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа.

Часть 2 (усложненный уровень сложности).

Содержит 2 задания с выбором краткого ответа.

Часть 3 (повышенный уровень сложности).

Содержит 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий по основным группам предметных действий.

Работа отслеживает сформированность основных умений, которыми должен владеть учащийся 7 класса. Предусматривается применение УУД на обществоведческом материале.

Распределение заданий по уровню сложности.

На базовом уровне сложности:

- знать определения и понятия;
- характеризовать обществоведческие понятия;
- выявлять закономерности событий.

На усложненном уровне сложности:

- располагать в хронологической последовательности события;
- указывать термин, относящийся к другому понятию

На повышенном уровне сложности:

- раскрывать смысл понятия и составлять предложение, содержащее информацию о нем.

Система оценивания.

Верно выполненное задание базового уровня сложности оценивается в 1 балл.

Верно выполненное задание усложненного уровня сложности оценивается от 1 до 2 баллов. Верно выполненное задание повышенного уровня сложности оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов 17.

От 17 – до 16 баллов - 5, от 15 – до 13 баллов - 4, от 12 – до 9 баллов - 3, от 8 баллов и менее - 2.

Кодификатор

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
	1.1	Характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; основные сферы жизни общества; причины возникновения и проявления социальных различий в обществе 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7
	1.2	Раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности и способности человека; деятельность; общение; межличностные отношения; семья; общество; культура
	1.3	Называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; основные возрастные периоды жизни человека; особые потребности людей с ограниченными возможностями; виды деятельности; социальные общности и группы; глобальные проблемы современности
	1.4	Описывать особенности подросткового возраста; типы семей; виды экономической деятельности; особенности социальной структуры современного российского общества; место России среди современных государств; значение российской культуры для мировой культуры; возможности решения глобальных проблем усилиями международного сообщества
	1.5	Приводить примеры биологических и социальных характеристик человека; отношений между поколениями; особенностей общения в подростковом возрасте; потребностей человека; различных видов деятельности; межличностных отношений; межличностных конфликтов
	1.6	Классифицировать потребности и способности человека; виды деятельности; межличностные отношения; межличностные конфликты; социальные общности и группы
	177	Сравнивать основные сферы жизни общества; основные виды деятельности; способы разрешения межличностных конфликтов; типы семей
2		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
	2.1	Определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания своё отношение к изученным социальным явлениям, процессам 4.2 4.3
	2.2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни
	2.3	Использовать приобретённые знания и умения для выполнения и защиты проектов по проблематике учебного

		курса
3	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	
	3.1	На основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (русской) идентичности быть способным проявлять уважение к представителям других народов, наций, культур и религиозных конфессий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей.
2	Базовый	1	1.8, 3.1	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Экономика, ее роль в жизни общества.
3	Базовый	1	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей.
4	Базовый	1	1.7, 3.6	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Рынок и рыночный механизм.
5	Базовый	1	3.5, 3.6	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.
6	Базовый	1	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества.
7	Базовый	1	3.8, 3.12	Деньги. Экономические цели и функции государства.
8	Базовый	1	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества.
9	Базовый	1	3.1, 3.2	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
10	Базовый	1	1.7, 3.11	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Налоги, уплачиваемые гражданами.
11	Повышенный	2	1.7, 3.1	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Экономика, ее роль в жизни общества.
12	Повышенный	2	3.1, 6.4	Экономика, ее роль в жизни общества. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
13	Повышенный	3	1.2, 6.4	Взаимодействие общества и природы. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

Промежуточная годовая аттестация по обществознанию в 7 классе.

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется

1. правовой нормой
2. обычаем
3. моральной нормой
4. религиозной нормой

2. Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом?

1. события в конце XX века в Нагорном Карабахе
2. Февральская революция в России 1917 года
3. восстание декабристов в Петербурге
4. противостояние нестяжателей и иосифлян в XVI веке

1. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т. п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется

1. социальным статусом
2. национальным статусом
3. личной независимостью
4. правовым статусом

1. Любая совокупность людей, выделенных на социально значимым критериям, называется

1. социальной группой
2. социальной структурой
3. социальной стратой
4. структурой экономики

1. Воз из-за границы товаров для их продажи в данной стране называется

1. иммиграцией
- 2) экспортом
- 3) импортом
- 4) эмиграцией

6. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время на конкретной территории

1. пенсионеры
2. инвалиды
3. безработные
4. несовершеннолетние

1. Необеспеченная товарами эмиссия денег может привести к

- 1) дефляции
- 2) инфляции
- 3) профициту

4) положительному сальдо

1. В соответствии с законодательством о защите прав потребителей потребителем признается

1. гражданин
2. юридическое лицо
3. государственный орган
4. орган местного самоуправления

1. Расходы населения на товары и услуги называются

1. потреблением
2. производством
3. налогообложением
4. прожиточным минимумом

1. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?

1. таможенная пошлина
2. налог на добавленную стоимость
3. подоходный налог

4) экологический налог

II. Дайте краткий ответ.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «этнос».

Народ, нация, народность, племя, группа, раса.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

2. Установите соответствие между деянием и видом правонарушения: к каждому элементу,

данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

деяния	вид правонарушения
А нанесение легких телесных повреждений	1) гражданско-правовой поступок
Б опоздание на работу	2) административное правонарушение
В безбилетный проезд в общественном транспорте	3) уголовное преступление
Г) отказ от выплаты процентов по ипотеке	1. дисциплинарный проступок

III. Дайте развернутый ответ.

На какие группы разделяют правонарушения?

Приведите по одному примеру для каждой группы.